

Р. Е. Тюсов<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Детско-юношеская спортивная школа №3, г. Новокузнецк, Российская Федерация

## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТРЕНЕРА ДЮСШ: ПРОБЛЕМЫ И МОДЕЛИ

**Аннотация.** Процесс развития личности определяется в контексте качества достижений личности, ее гибкости и самостоятельности, креативности и конкурентоспособности, данным ценностно-смысловым механизмам и продуктам развития способствует в системе уточнения и теоретизации качества достижений личности культура самостоятельной работы личности. Процесс формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ описан через следующие составляющие научной теоретизации: выделение проблем формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ, уточнение моделей и составляющих педагогического моделирования в плоскости формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ (понятия «принципы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «методы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «формы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «модели формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «технология формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «функции формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ»), выделение педагогических условий повышения качества развития личности обучающегося ДЮСШ и сформированности культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ в совместной деятельности обучающегося и тренера.

**Ключевые слова:** культура самостоятельной работы тренера, ДЮСШ, спорт, физическая культура, здоровьесбережение, адаптивно-продуктивный подход, педагогическое моделирование, педагогические условия, принципы, функции, модели.

R. E. Tyusov<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Children and youth sports school No.3, Novokuznetsk, the Russian Federation

## THE FORMATION OF THE CULTURE OF INDEPENDENT WORK OF THE COACH OF THE CHILDREN'S AND YOUTH SPORTS SCHOOL: PROBLEMS AND MODELS

**Abstract.** The process of personality development is determined in the context of the quality of personality achievements, its flexibility and independence, creativity and competitiveness; these value-semantic mechanisms and development products contribute to the system of refinement and theorization of the quality of personality achievements, the culture of the individual's independent work. The process of creating a culture of independent work of the youth sports school coach is described through the following components of scientific theorization: highlighting the problems of forming the culture of independent work of the youth sports school coach, clarifying the models and components of pedagogical modeling in the plane of forming the culture of independent work of the youth sports school coach (the concept of "principles of forming the culture of independent work of the sports school coach", " methods of forming a culture of independent work of the coach of the youth sports school ", " forms of forming a culture of independent work you are a sports school coach ", " a model for creating a culture of independent work of a sports school coach ", " a technology for creating a culture of independent work of a sports school coach ", " functions of forming a culture of independent work of a sports school coach "), highlighting pedagogical conditions for improving the quality of personality development of a student of sports school and the formation of a culture of independent work the coach of the youth school in the joint activities of the student and the coach.

**Keywords:** culture of independent work of a coach, sports school, sports, physical education, health saving, adaptive-productive approach, pedagogical modeling, pedagogical conditions, principles, functions, models.

### Введение

Системность идей научного познания и гибкость построения профессионально-педагогических основ развития определяют важным условием продуктового решения задач

развития личности тренера в структуре ее оптимизации и модернизации через реализацию идей формирования культуры самостоятельной работы личности.

Целостность процесса формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ может быть определена через следующие составляющие научного познания и использования педагогического моделирования в уточнении качества решений задач:

- признание важными элементами научного решения задач развития личности использование научной теоретизации и педагогического моделирования [1, 2, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 14];

- формирование опыта продуктивных решений задач, основанных на культурологически обусловленных отношениях и способах оптимизации условий развития через социально значимые основы построения и уточнения модели деятельности [1, 3, 10, 11, 12, 16];

- выделение продуктов социализации и самореализации личности в качестве условий сопоставления и оптимизации качества профессиональной и педагогической деятельности в ДЮСШ [3, 4, 14, 15, 16];

- определение идей педагогической поддержки, педагогической фасилитации и научного донорства продуктами и ресурсами адаптивно-продуктивного уточнения условий успешности личности и ее продуктивности развития [5, 6, 8, 9, 16];

- использование основ педагогической методологии [1-16] для повышения качества профессиональной деятельности работников системы непрерывного физкультурно-спортивного образования.

Цель работы: теоретизация на понятийном и деятельностно-практическом уровнях основ формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ.

### **Основная часть**

Процесс развития личности определяется в контексте качества достижений личности, ее гибкости и самостоятельности, креативности и конкурентоспособности, данным ценностно-смысловым механизмам и продуктам развития способствует в системе уточнения и теоретизации качества достижений личности культура самостоятельной работы личности.

Процесс формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ описан через следующие составляющие научной теоретизации:

- выделение проблем формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ,

- уточнение моделей и составляющих педагогического моделирования в плоскости формирование культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ (понятия «принципы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «методы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «формы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «модели формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «технология формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ», «функции формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ»),

- выделение педагогических условий повышения качества развития личности обучающегося ДЮСШ и сформированности культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ в совместной деятельности обучающегося и тренера.

Проблемы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ можно определить в спектре несоответствий и противоречий между:

- качеством получаемого образования в системе СПО и ВО и современными потребностями обучающегося ДЮСШ в развитии физических качеств и достижения проектируемого «акме»;

- уровнем общеучебных составляющих развития личности тренера и способности контентно осуществлять привязку в системном понимании важности самостоятельного и продуктивного решения задач развития личности;

- возможностями повышения качества и уровня продуктивности личности в обществе и состоятельностью разработок в ДЮСШ, обеспечивающих данный выбор и направление самореализации;

- уникальностью развития личности и унифицированность профессиональной подготовки тренеров к осуществлению профессионально деятельности в ДЮСШ и пр.

Уточним модели и составляющие педагогического моделирования в плоскости формирование культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ.

Принципы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ – основные положения теории педагогики, раскрывающие уникальные и перспективные основы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ.

Принципы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ:

- принцип целостности, системности, объективности и достоверности выбора научного познания в качестве конструкта оптимального решения задач развития личности;

- принцип поливариативности, многомерности качества оценки и гибкого управления успешным достижением личности «акме» в спорте;

- принцип интеграции образования, спорта и педагогической науки в повышении результатов деятельности личности;

- принцип научности и направленности поиска в теоретизации успешных решений задач формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ;

- принцип популяризация спорта в качестве направления социализации и самореализации личности;

- принцип включенности в систему непрерывного физкультурно-спортивного образования.

Методы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ – идеальные решения задач, определяющие способы и действия оптимального построения процесса формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ.

Формы формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ – организационные формы, на которых осуществляется решение задач формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ.

Модели формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ – идеальные системы теоретизации и реализации идей формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ.

Технология формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ – совокупность средств и методов формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ, определяющих качественное решение задач формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ, осуществление которых определяется в контексте возможностей и ограничении исследуемого и корректируемого процесса и его составляющих, т.е. качества деятельности.

Функции формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ – основные в реализации задачи формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ, раскрывающие наиболее целесообразные практики повышения результатов формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ.

Выделим педагогические условия повышения качества развития личности обучающегося ДЮСШ и сформированности культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ в совместной деятельности обучающегося и тренера.

Педагогические условия повышения качества развития личности обучающегося ДЮСШ и сформированности культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ в совместной деятельности обучающегося и тренера – совокупность составляющих кейс-модели, регламентирующих в системе возможность повышения качества развития личности обучающегося ДЮСШ и сформированности культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ в совместной деятельности обучающегося и тренера.

Педагогические условия повышения качества развития личности обучающегося ДЮСШ и сформированности культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ в совместной деятельности обучающегося и тренера:

- учет уникальности развития личности в ДЮСШ;
- учет уровня достижений личности и общества в совместно выделяемых и реализуемых практиках и технологиях современной совместной деятельности;
- учет качества проецирования будущих достижений на реально реализуемые модели развития личности;
- стимулирование активности личности в ДЮСШ традиционными и инновационными методами развития творческих способностей и психорелаксации;
- популяризация идей гуманизма и непрерывного образования в работе тренера ДЮСШ.

### **Заключение**

Формирование культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ определены в контексте выделенных проблем и разработанных идей развития личности в спорте.

Проблемы и модели формирования культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ являются продуктом научной теоретизации и обобщения опыта постановки и решения задач развития личности.

В будущих работах мы определим технологию оценки качества сформированности культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Аксенова А.Н., Комяков О.С., Шварцкопф Е.Ю. Особенности здоровьесберегающей подготовки личности обучающегося в модели непрерывного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 4–9.
2. Гутак О.Я., Козырев Н.А., Козырева О.А. Педагогическое моделирование как метод и технология продуктивно-инновационного решения задач профессионально-педагогической деятельности // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 5 (74). С.154-162.
3. Дэкон В.Н., Гутак О.Я., Черных Т.А. Педагогические основы социализации личности в модели научно-исследовательской деятельности // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 6 (75). С.211-218.
4. Казанцева Н.А. Определение концептуальных психолого-педагогических основ технологизации управления качеством учебно-тренировочной работы в ДЮСШ // Социальная психология: вопросы теории и практики : матер. V Всеросс. науч.-практ. конфер. с междуна. участ. памяти М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2020 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С.259-261.
5. Кобзарь Т.К., Козырев Н.А., Митькина Е.В. Педагогические конструкты и педагогические конструкторы в изучении и исследовании основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 2. С. 111–118. DOI:10.21603/2542-1840-2019-3-2-111–118.
6. Козырева О.А. Адаптивно-акмепедагогический подход как конструкт и условие оптимизации качества формирования культуры самостоятельной работы личности // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 3 (48). С.375–379. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.48.373.
7. Козырева О.А. Научное обоснование возможности формирования культуры самостоятельной работы личности в модели непрерывного образования // Вестник

Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2018. Т. 28. Вып. 4. С.437-453.

8. Козырева О.А. Педагогическая поддержка, фасилитация и научное донорство в формировании человеческого капитала // Человеческий капитал как ключевой фактор социально-экономического развития региона: матер. Всеросс. науч.-практич. междисциплинар. конфер. (Белгород, 6–7 февраля 2020 г.). Т.1. – Орёл: АПЛИТ, 2020. С.243-257.

9. Козырева О.А. Теоретико-методологическое обеспечение адаптивно-продуктивных возможностей развития личности в системе непрерывного образования // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 4 (48). С. 72-79.

10. Козырева О.А. Теории и технологии формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова. 2018. № 4. С.51-56. DOI : 10.29025/1994-7720-2018-4-51-56.

11. Козырева О.А., Козырев Н.А. Возможности моделирования и реализации концепции формирования культуры самостоятельной работы личности // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27789>

12. Козырева О.А., Козырев Н.А., Коновалов С.В. Педагогическое моделирование и педагогические конструкты в формировании культуры самостоятельной работы личности // Современные наукоемкие технологии. 2018. № 9. С.177-181.

13. Коновалов С.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 4 (45). С. 376–385. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.45.409.

14. Логачева Н.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Проектирование и реализация возможностей повышения качества самореализации и сотрудничества личности в спортивно-образовательной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24. № 183. С. 91-101. DOI 10.20310/1810-0201-2019-24-183-91-101.

15. Пожаркин Д. И., Савичева Е. В., Угольников О. А. Роль спортивно-образовательной среды ДЮСШ в исследовании, формировании и теоретизации качества развития личности // Образование. Карьера. Общество. 2020. № 1 (64). С.24-27.

16. Чигишев Е.А., Козырев Н.А., Козырева О.А. Модели и методология теоретизации и формирования успешности личности студента училища олимпийского резерва в спорте, науке, образовании // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. № 1. С.226-234. DOI: 10.35634/2412-9550-2019-29-2-226-234.

## REFERENCES

1. Aksenova A.N., Komjakov O.S., Shvarckopf E.Ju. Osobennosti zdorov'esberegajushhej podgotovki lichnosti obuchajushhegosja v modeli nepreryvnogo obrazovanija [Features of health-saving training of a student's personality in the model of continuing education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences]*, 2018, No. 1. pp. 4–9.

2. Gutak O.Ja., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Pedagogicheskoe modelirovanie kak metod i tehnologija produktivno-innovacionnogo reshenija zadach professional'no-pedagogicheskoy dejatel'nosti [Pedagogical modeling as a method and technology for productive and innovative solutions to the problems of professional pedagogical activity]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta [Bulletin of the North Caucasus Federal University]*, 2019, No. 5 (74). pp.154-162.

3. Djekon V.N., Gutak O.Ja., Chernyh T.A. Pedagogicheskie osnovy socializacii lichnosti v modeli nauchno-issledovatel'skoj dejatel'nosti [Pedagogical foundations of socialization of personality in the model of research activity]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo*

universiteta [Pedagogical foundations of personality socialization in the model of research activity], 2019, No. 6 (75). pp.211-218.

4. Kazanceva N.A. Opredelenie konceptual'nyh psihologo-pedagogicheskikh osnov tehnologizacii upravlenija kachestvom uchebno-trenirovochnoj raboty v DJuSSh [The definition of the conceptual psychological and pedagogical foundations of technologizing the quality management of educational work in the youth sports school]. *Social'naja psihologija: voprosy teorii i praktiki* [Social Psychology: theory and practice]. – M.: FGBOU VO MGPPU, 2020. pp.259-261.

5. Kobzar' T.K., Kozyrev N.A., Mit'kina E.V. Pedagogicheskie konstrukty i pedagogicheskie konstruktory v izuchenii i issledovanii osnov pedagogicheskoy podderzhki lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovanija [Pedagogical constructs and pedagogical designers in the study and study of the basics of pedagogical support of the individual in the system of continuing education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki* [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences], 2019, Vol. 3. No. 2. pp. 111–118. DOI: 10.21603 / 2542-1840-2019-3-2-111–118.

6. Kozyreva O.A. Adaptivno-akmepedagogicheskij podhod kak konstrukt i uslovie optimizacii kachestva formirovanija kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [Adaptive-acmepedagogical approach as a construct and a condition for optimizing the quality of the formation of a culture of independent work of an individual]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo.* [Business. Education. Right.], 2019, No 3 (48). pp.375–379. DOI: 10.25683 / VOLBI.2019.48.373.

7. Kozyreva O.A. Nauchnoe obosnovanie vozmozhnosti formirovanija kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti v modeli nepreryvnogo obrazovanija [The scientific substantiation of the possibility of forming a culture of independent work of the individual in the model of continuing education]. *Vestnik Udmurtskogo universiteta. Serija Filosofija. Psihologija. Pedagogika.* [Bulletin of the Udmurt University. Philosophy Series. Psychology. Pedagogy.], 2018, V. 28. Issue. 4. pp.437-453.

8. Kozyreva O.A. Pedagogicheskaja podderzhka, fasilitacija i nauchnoe donorstvo v formirovanii chelovecheskogo kapitala [Pedagogical support, facilitation and scientific donation in the formation of human capital]. *Chelovecheskij kapital kak kljuchevoj faktor social'no-jekonomicheskogo razvitija regiona* [Human capital as a key factor in the socio-economic development of the region] (Belgorod, 2020). T.1. – Orjol: APLIT, 2020. pp.243-257.

9. Kozyreva O.A. Teoretiko-metodologicheskoe obespechenie adaptivno-produktivnyh vozmozhnostej razvitija lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovanija [Theoretical and methodological support of adaptive-productive opportunities for personality development in the system of continuing education]. *Gumanitarnye nauki (g.Jalta)* [Humanities (Yalta)], 2019, No. 4 (48). pp. 72-79.

10. Kozyreva O.A. Teorii i tehnologii formirovanija kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovanija [Theories and technologies of forming a culture of independent work of an individual in a system of continuing education]. *Vestnik Severo-Osetinskogo gosudarstvennogo universiteta im. K. L. Hetagurova.* [Bulletin of the North-Ossetian State University named after K. L. Khetagurova], 2018, No. 4. pp.51-56. DOI: 10.29025 / 1994-7720-2018-4-51-56.

11. Kozyreva O.A., Kozyrev N.A. Vozmozhnosti modelirovanija i realizacii koncepcii formirovanija kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [The possibilities of modeling and implementing the concept of the formation of a culture of independent work of an individual]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovanija* [Modern problems of science and education]. – 2018. – № 4; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27789>

12. Kozyreva O.A., Kozyrev N.A., Konovalov S.V. Pedagogicheskoe modelirovanie i pedagogicheskie konstrukty v formirovanii kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [Pedagogical modeling and pedagogical constructs in the formation of a culture of independent work of an individual]. *Sovremennye naukoemkie tehnologii* [Modern high technology], 2018, No. 9. pp.177-181.

13. Konovalov S.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Teoretizacija v pedagogicheskoj nauke: obshhenauchnyj i obshheprofessional'nyj aspekty [Theorizing in pedagogical science: general scientific and general professional aspects]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo.* [Business. Education. Right.], 2018, No. 4 (45). pp. 376–385. DOI: 10.25683 / VOLBI.2018.45.409.

14. Logacheva N.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Proektirovanie i realizacija vozmozhnostej povyshenija kachestva samorealizacii i sotrudnichestva lichnosti v sportivno-obrazovatel'noj srede [Design and implementation of opportunities to improve the quality of self-realization and personal cooperation in the sports and educational environment]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Serija: Gumanitarnye nauki.* [Bulletin of the Tambov University], 2019, Vol. 24. No. 183. pp. 91-101. DOI 10.20310 / 1810-0201-2019-24-183-91-101.

15. Pozharkin D.I., Savicheva E.V., Ugol'nikova O.A. Rol' sportivno-obrazovatel'noj sredy DJuSSH v issledovanii, formirovanii i teoretizacii kachestva razvitija lichnosti [The role of the sports and educational environment of the Children's and Youth Sports School in the study, formation and theorization of the quality of personality development]. *Obrazovanie. Kar'era. Obshhestvo.* [Education. Career. Society], 2020, No. 1 (64).pp.24-27.

16. Chigishev E.A., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Modeli i metodologija teoretizacii i formirovanija uspeshnosti lichnosti studenta uchilishha olimpijskogo rezerva v sporte, nauke, obrazovanii [Models and methodology of theorization and formation of personality success of a student at an Olympic reserve school in sports, science, education]. *Vestnik Udmurtskogo universiteta. Serija Filosofija. Psihologija. Pedagogika.* [Bulletin of the Udmurt University. Philosophy Series. Psychology. Pedagogy], 2019, Vol. 29. No. 1. pp.226-234. DOI: 10.35634 / 2412-9550-2019-29-2-226-234.

#### **Информация об авторах**

Тюсов Роман Евгеньевич - тренер, Детско-юношеская спортивная школа № 3, г. Новокузнецк, e-mail: tsv-re@yandex.ru

#### **Authors**

Roman Evgenievich Tyusov – trainer, Children and Youth Sports School No.3, Novokuznetsk, e-mail: tsv-re@yandex.ru

#### **Для цитирования**

Тюсов Р. Е. Формирование культуры самостоятельной работы тренера ДЮСШ: проблемы и модели // Молодая наука Сибири: электрон. науч. журн. — 2020. — №3. — Режим доступа: <http://mnv.irkups.ru/toma/11-2020>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. (дата обращения: )

#### **For citation**

Tyusov R.E. *Formirovaniye kul'tury samostoyatel'noy raboty trenera DYUSSH: problemy i modeli* [The formation of the culture of independent work of the coach of the Children's and Youth Sports School: problems and models]. *Molodaya nauka Sibiri: ehlektronnyj nauchnyj zhurnal* [Young science of Siberia: electronic scientific journal], 2020, no. 3. [Accessed ]