

**А. В. Шарагашев**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Детско-юношеская спортивная школа №3, г. Новокузнецк, Российская Федерация

## ТЕОРЕТИЗАЦИЯ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПАУЭРЛИФТИНГЕ КАК ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА: ПРИНЦИПЫ И МОДЕЛИ

**Аннотация.** Системно представлены возможности теоретизации и визуализации успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта. Процесс теоретизации описан на трех уровнях классической педагогики – макроуровень (широкий смысл), мезоуровень (узкий смысл), микроуровень (локальный смысл).

Выделены модели теоретизации успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта, специфика которых лежит в плоскости адаптивно-продуктивного развития личности, основа адаптивно-продуктивного развития личности корректируется общепедагогическими и философскими идеями постановки и решения задач адаптивно-продуктивной деятельности, вариабельностью применения в процессе теоретизации адаптивно-продуктивного подхода, гарантирующего повышение качества решения задач профессиональной деятельности тренера.

Уточнены понятия «теоретизация успешности личности в пауэрлифтинге», «принципы формирования потребности личности в успешности через занятия пауэрлифтингом», «функции формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «модели формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «технология формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «методы формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «формы формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «средства формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «педагогические условия повышения качества формирования успешности личности в пауэрлифтинге».

Выделены и обоснованы в теоретизации основы мониторинга успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта.

**Ключевые слова:** теоретизация, успешность, пауэрлифтинг, спорт, физическая культура, здоровьесбережение, адаптивно-продуктивный подход, педагогическое моделирование, педагогические условия, принципы, функции, модели.

**A. V. Sharagashev**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Children and youth sports school No.3, Novokuznetsk, the Russian Federation

## THEORIZING AND VISUALIZING PERSONALITY SUCCESS IN POWERLIFTING AS A CHOSEN SPORT: PRINCIPLES AND MODELS

**Abstract.** The possibilities of theorizing and visualizing the success of a person in powerlifting as a chosen sport are systematically presented. The theorization process is described at three levels of classical pedagogy - the macro level (broad meaning), the middle level (narrow meaning), the micro level (local meaning).

Models of theorizing the success of a person in powerlifting as a chosen sport are highlighted, the specificity of which lies in the plane of adaptive-productive development of a person, the basis of adaptive-productive development of a person is corrected by general pedagogical and philosophical ideas for setting and solving problems of adaptive-productive activity, and the adaptability of adaptive a productive approach guaranteeing an increase in the quality of solving the problems of a professional activity of a trainer.

The concepts of “theorizing personality success in powerlifting”, “principles of shaping a person’s need for success through powerlifting”, “functions of shaping a person’s success in powerlifting”, “models of shaping a person’s success in powerlifting”, “technology for shaping a person’s success in powerlifting”, “methods of formation of personality success in powerlifting”, “forms of formation of personality success in powerlifting”, “means of formation of personality success in powerlifting”, “pedagogical these are conditions for improving the quality of formation of individual success in powerlifting”.

**Keywords:** theorizing, success, powerlifting, sports, physical education, health saving, adaptive-productive approach, pedagogical modeling, pedagogical conditions, principles, functions, models.

## **Введение**

Успешность личности в пауэрлифтинге определяется одним из актуальных ресурсов оптимизации качества включения обучающегося ДЮСШ в систему занятий избранным видом деятельности.

Теоретизация и визуализация успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта будет осуществлена в контексте выделения принципов и моделей, качество и результативность реализуемой деятельности будет опираться на следующие работы и технологии научно-педагогической деятельности:

- педагогическое моделирование [1, 8, 11, 14, 15] определяется как метод и технология создания новых продуктов развития личности и общества;

- профессионализм [2, 3, 9, 15] является интегрированной характеристикой и показателем качества современного профессионального образования и функционально-трудовых отношений в учреждении системы образования, спорта, науки, культуры, искусства и пр.;

- технологизация управления качеством учебно-тренировочной работы в ДЮСШ [3, 12, 13, 14, 15] представляет интерес с позиции системного анализа и решения задач развития личности в контексте её возможностей и уникальной восприимчивости общества к новым результатам и продуктам современностей и единоличной деятельности;

- управление качеством организации учебно-воспитательной работы [4] представляет интерес с позиции целостности понимания проблемы развития личности в образовательном выборе основ и возможностей продуктивного развития личности через реализуемую и корректируемую деятельность;

- теоретизация [5, 6, 7, 10, 11, 12] представляет собой метод и технологию научного познания и решения задач традиционного и инновационного моделирования, реализации и оптимизации условий и технологий развития личности, системы образования и общества в целом.

Цель работы: обоснование, визуализация и теоретизация успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта.

## **Основная часть**

Теоретизация и визуализация успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта – сложное педагогическое явление, составляющие научного поиска которого регламентируют истинное построение и уточнение основ профессиональной деятельности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта.

Системно представим возможности теоретизации и визуализации успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта, в такой практике процесс теоретизации будет описан на трех уровнях классической педагогики – макроуровень (широкий смысл), мезоуровень (узкий смысл), микроуровень (локальный смысл).

Теоретизация и визуализация успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта (широкий смысл) – система объективизации научного решения задач выбора составляющих и технологий организации научного поиска и научно-исследовательской деятельности в регламентации качества, продуктивности и успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта.

Теоретизация и визуализация успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта (узкий смысл) – процесс системного уточнения условий и уровня достижений личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта, уточнение которого осуществляется через призму таких ценностей и условий самоорганизации, как продуктивность, успешность, креативность, гибкость, конкурентоспособность.

Теоретизация и визуализация успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта (локальный смысл) – способ объективизации уровня визуализация успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта в ситуативных изменениях и моделях

теоретизации качества решения задач развития личности в избранном направлении поиска и актуализации внимания на проблемах развития личности в спорте.

Выделим модели теоретизации успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта, специфика которых лежит в плоскости адаптивно-продуктивного развития личности, основа адаптивно-продуктивного развития личности корректируется общепедагогическими и философскими идеями постановки и решения задач адаптивно-продуктивной деятельности, вариабельностью применения в процессе теоретизации адаптивно-продуктивного подхода, гарантирующего повышение качества решения задач профессиональной деятельности тренера.

Модели теоретизации успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта:

- игровая модель теоретизации успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта;

- суггестивная или суггесто-педагогическая модель теоретизации успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта;

- уровневая адаптивно-продуктивная модель теоретизации успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта;

- инновационная модель теоретизации успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта.

Уточним понятия «теоретизация успешности личности в пауэрлифтинге», «принципы формирования потребности личности в успешности через занятия пауэрлифтингом», «функции формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «модели формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «технология формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «методы формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «формы формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «средства формирования успешности личности в пауэрлифтинге», «педагогические условия повышения качества формирования успешности личности в пауэрлифтинге».

Теоретизация успешности личности в пауэрлифтинге – процесс построения и научного обоснования возможности эффективного управления качеством регламентации и формирования успешности личности в пауэрлифтинге.

Принципы формирования потребности личности в успешности через занятия пауэрлифтингом – основные положения, смыслы и ценностные системы реализации идей формирования потребности личности в успешности через занятия пауэрлифтингом.

Функции формирования успешности личности в пауэрлифтинге – основные по системному выбору задачи, гарантирующие в реализации продуктивное и целостное, всесторонне и унифицированное формирование успешности личности в пауэрлифтинге.

Модели формирования успешности личности в пауэрлифтинге – идеальное построение процесса формирования успешности личности в пауэрлифтинге, гарантирующее повышение качества и уровня развития личности в пауэрлифтинге.

Технология формирования успешности личности в пауэрлифтинге – совокупность средств и методов, вариабельно раскрывающих достижение цели формирования успешности личности в пауэрлифтинге.

Методы формирования успешности личности в пауэрлифтинге – пути, способы формирования успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта.

Формы формирования успешности личности в пауэрлифтинге – организационные мероприятия, на которых осуществляется процесс формирования успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта.

Средства формирования успешности личности в пауэрлифтинге – идеальные и материальные объекты и продукты развития личности и общества, раскрывающие целостность и уникальность, востребованность и гибкое использование основ формирования успешности личности в пауэрлифтинге.

Педагогические условия повышения качества формирования успешности личности в пауэрлифтинге – совокупность моделей и кейс-условий, в системе теоретизирующих и управляющих качеством повышения качества формирования успешности личности в пауэрлифтинге.

Педагогические условия повышения качества формирования успешности личности в пауэрлифтинге:

- наукосообразность и возрастосообразность повышения качества формирования успешности личности в пауэрлифтинге;

- обеспеченность программным сопряжением процесса повышения качества формирования успешности личности в пауэрлифтинге;

- гибкое управление качеством повышения качества формирования успешности личности в пауэрлифтинге;

- уровневое уточнение успешно используемых технологий развития личности в пауэрлифтинге;

- повышение качества формируемого профессионального мастерства и самостоятельности личности;

- включенность личности в системе физкультурно-спортивного образования на основе ценностей и норм реализации идей непрерывности, гибкости, персонификации.

### **Заключение**

Теоретизация и визуализация успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта – одно из важных полисистемных явлений.

Выделение и обоснование детерминированных и реализуемых на практике принципов и моделей определяется основой новых разработок.

В будущем необходимо разработать целостное программно-педагогическое сопровождение визуализации качества развития личности в пауэрлифтинге и успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Гутак О.Я., Козырев Н.А., Козырева О.А. Педагогическое моделирование как метод и технология продуктивно-инновационного решения задач профессионально-педагогической деятельности // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 5 (74). С.154-162.

2. Гутак О.Я., Козырев Н.А., Козырева О.А. Профессионализм личности как продукт персонификации развития и непрерывного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 10–14. DOI:10.21603/2542-1840-2018-1-10-14.

3. Казанцева Н.А. Определение концептуальных психолого-педагогических основ технологизации управления качеством учебно-тренировочной работы в ДЮСШ // Социальная психология: вопросы теории и практики : матер. V Всеросс. науч.-практ. конфер. с междун. участ. памяти М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2020 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С.259-261.

4. Калистратова В.В., Устинова Л.А., Меделец О.В. Управление качеством организации учебно-воспитательной работы: проблемы, достижения и перспективы // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 4. С. 4–10.

5. Козырева О.А. Теоретизация в дидактическом и научно-педагогическом знании // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6. №4. С.5.

6. Козырева О.А. Теоретизация как технология и конструкт развития личности в системе непрерывного образования // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 4 (73). С.146-155.
7. Козырева О.А. Теоретизация как технология и продукт системы непрерывного образования // Вестник СОГУ. 2019. № 3. С.101-110. DOI: 10.29025/1994-7720-2019-3-101-110.
8. Козырева О.А., Козырев Н.А., Коновалов С.В. Педагогическое моделирование и педагогические конструкты в формировании культуры самостоятельной работы личности // Современные наукоемкие технологии. 2018. № 9. С.177-181.
9. Коновалов С.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Профессионализм личности как универсальная категория современного образования // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 2 (47). С.334–343. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.203.
10. Коновалов С.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 4 (45). С. 376–385. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.45.409.
11. Логачева Н.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Проектирование и реализация возможностей повышения качества самореализации и сотрудничества личности в спортивно-образовательной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24. № 183. С. 91-101. DOI 10.20310/1810-0201-2019-24-183-91-101.
12. Пожаркин Д. И., Савичева Е. В., Угольникова О. А. Роль спортивно-образовательной среды ДЮСШ в исследовании, формировании и теоретизации качества развития личности // Образование. Карьера. Общество. 2020. № 1 (64). С.24-27.
13. Пожаркин Д.И. Разработка концепции повышения качества формирования профессионализма личности тренера в ДЮСШ // Социальная психология: вопросы теории и практики : матер. V Всеросс. науч.-практ. конфер. с междун. участ. памяти М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2020 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С.447-449.
14. Урженко Н.В., Угольникова О.А., Шварцкопф Е.Ю. Моделирование основ учебно-тренировочного процесса: традиционный и инновационный аспекты // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1. С. 15–20. DOI: 10.21306/2542-1840-2019-3-1-15-20.
15. Чигишев Е.А., Козырев Н.А., Козырева О.А. Модели и методология теоретизации и формирования успешности личности студента училища олимпийского резерва в спорте, науке, образовании // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. № 1. С.226-234. DOI: 10.35634/2412-9550-2019-29-2-226-234.

## REFERENCES

1. Gutak O.Ja., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Pedagogicheskoe modelirovanie kak metod i tehnologija produktivno-innovacionnogo reshenija zadach professional'no-pedagogicheskoy dejatel'nosti [Pedagogical modeling as a method and technology for productive and innovative solutions to the problems of professional pedagogical activity]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta* [Bulletin of the North Caucasus Federal University], 2019, No. 5 (74). pp.154-162.
2. Gutak O.Ja., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Professionalizm lichnosti kak produkt personifikacii razvitija i nepreryvnogo obrazovanija [Personality professionalism as a product of personification of development and lifelong education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki* [Bulletin of the North Caucasus Federal University], 2018, No. 1. pp. 10-14. DOI: 10.21603 / 2542-1840-2018-1-10-14.
3. Kazanceva N.A. Opredelenie konceptual'nyh psihologo-pedagogicheskikh osnov tehnologizacii upravlenija kachestvom uchebno-trenirovochnoj raboty v DJuSSh [The definition of the conceptual psychological and pedagogical foundations of technologizing the quality management of educational work in the youth sports school]. *Social'naja psihologija: voprosy teorii i praktiki* [Social Psychology: theory and practice]. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. pp.259-261.

4. Kalistratova V.V., Ustinova L.A., Medelec O.V. Upravlenie kachestvom organizacii uchebno-vospitatel'noj raboty: problemy, dostizhenija i perspektivy [Quality management of the organization of educational work: problems, achievements and prospects]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki* [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences], 2018, № 4. С. 4–10.
5. Kozyreva O.A. Teoretizacija v didakticheskom i nauchno-pedagogicheskom znanii [Theorization in didactic and scientific-pedagogical knowledge]. *Vestnik Mininskogo universiteta* [Bulletin of the University of Minin], 2018, V.6. Number 4. P.5.
6. Kozyreva O.A. Teoretizacija kak tehnologija i konstrukt razvitija lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovanija [Theorization as a technology and construct for personality development in the system of continuing education]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta* [Bulletin of the North Caucasus Federal University], 2019, No. 4 (73). pp.146-155.
7. Kozyreva O.A. Teoretizacija kak tehnologija i produkt sistemy nepreryvnogo obrazovanija [Theorizing as a technology and a product of a continuing education system]. *Vestnik SOGU* [Vestnik SOGU], 2019, No. 3. pp.101-110. DOI: 10.29025 / 1994-7720-2019-3-101-110.
8. Kozyreva O.A., Kozyrev N.A., Konovalov S.V. Pedagogicheskoe modelirovanie i pedagogicheskie konstrukty v formirovanii kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [Pedagogical modeling and pedagogical constructs in the formation of a culture of independent work of an individual]. *Sovremennye naukoemkie tehnologii* [Modern high technology], 2018, No. 9. pp.177-181.
9. Konovalov S.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Professionalizm lichnosti kak universal'naja kategorija sovremennogo obrazovanija [Personality professionalism as a universal category of modern education]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo.* [Business. Education. Right.], 2019, No. 2 (47). pp.334–343. DOI: 10.25683 / VOLBI.2019.47.203.
10. Konovalov S.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Teoretizacija v pedagogicheskoj nauke: obshhenauchnyj i obshheprofessional'nyj aspekty [Theorizing in pedagogical science: general scientific and general professional aspects]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo.* [Business. Education. Right.], 2018, No. 4 (45). pp. 376–385. DOI: 10.25683 / VOLBI.2018.45.409.
11. Logacheva N.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Proektirovanie i realizacija vozmozhnostej povyshenija kachestva samorealizacii i sotrudnichestva lichnosti v sportivno-obrazovatel'noj srede [Design and implementation of opportunities to improve the quality of self-realization and personal cooperation in the sports and educational environment]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Serija: Gumanitarnye nauki.* [Bulletin of the Tambov University], 2019, Vol. 24. No. 183. pp. 91-101. DOI 10.20310 / 1810-0201-2019-24-183-91-101.
12. Pozharkin D.I., Savicheva E.V., Ugol'nikova O.A. Rol' sportivno-obrazovatel'noj sredy DJuSSH v issledovanii, formirovanii i teoretizacii kachestva razvitija lichnosti [The role of the sports and educational environment of the Children's and Youth Sports School in the study, formation and theorization of the quality of personality development]. *Obrazovanie. Kar'era. Obshhestvo.* [Education. Career. Society], 2020, No. 1 (64).pp.24-27.
13. Pozharkin D.I. Razrabotka koncepcii povyshenija kachestva formirovanija professionalizma lichnosti trenera v DJuSSH [Development of a concept for improving the quality of formation of the professionalism of a trainer's personality in a sports school], *Social'naja psihologija: voprosy teorii i praktiki* [Social Psychology: theory and practice], M.: FGBOU VO MGPPU, 2020. pp.447-449.
14. Urzhenko N.V., Ugol'nikova O.A., Shvarckopf E.Ju. Modelirovanie osnov uchebno-trenirovochnogo processa: tradicionnyj i innovacionnyj aspekty [Modeling the fundamentals of the training process: traditional and innovative aspects]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki* [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences], 2019, Vol. 3. No. 1. pp. 15–20. DOI: 10.21306 / 2542-1840-2019-3-1-15-20.
15. Chigishev E.A., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Modeli i metodologija teoretizacii i formirovanija uspeshnosti lichnosti studenta uchilishha olimpijskogo rezerva v sporte, nauke,

obrazovanii [Models and methodology of theorization and formation of personality success of a student at an Olympic reserve school in sports, science, education]. *Vestnik Udmurtskogo universiteta. Serija Filosofija. Psihologija. Pedagogika*. [Bulletin of the Udmurt University. Philosophy Series. Psychology. Pedagogy], 2019, Vol. 29. No. 1. pp.226-234. DOI: 10.35634 / 2412-9550-2019-29-2-226-234.

#### **Информация об авторах**

*Шарагашев Александр Васильевич* - тренер, Детско-юношеская спортивная школа № 3, г. Новокузнецк, e-mail: scharagashev-av@yandex.ru

#### **Authors**

*Alexander Vasilievich Sharagashev* – trainer, Children and Youth Sports School No.3, Novokuznetsk, e-mail: scharagashev-av@yandex.ru

#### **Для цитирования**

Шарагашев А. В. Теоретизация и визуализация успешности личности в пауэрлифтинге как избранном виде спорта: принципы и модели // Молодая наука Сибири: электрон. науч. журн. — 2020. — №3. — Режим доступа: <http://mnv.ircups.ru/toma/11-2020>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. (дата обращения: )

#### **For citation**

Sharagashev A.V. *Teoretizatsiya i vizualizatsiya uspešnosti lichnosti v pauerliftinge kak izbrannom vide sporta: printsipy i modeli* [Theorizing and visualizing personality success in powerlifting as a chosen sport: principles and models]. *Molodaya nauka Sibiri: ehlektronnyj nauchnyj zhurnal* [Young science of Siberia: electronic scientific journal], 2018, no. 1. [Accessed 22/05/20]