

К. А. Мельнова¹

¹ Детско-юношеская спортивная школа №3, г. Новокузнецк, Российская Федерация

ТЕХНОЛОГИЯ ТЕЗАУРУСА В СТРУКТУРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ СПОРТ В КОНСТРУКТАХ ТЕОРЕТИЗАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Аннотация. Выделены основы использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт, уточнение качества которой определяются в конструктах теоретизации и педагогического моделирования.

Определены и уточнены понятия «модели использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт», «принципы использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт», «педагогические условия повышения результативности использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт».

Разработаны положения, обеспечивающие качество формирования общей культуры личности через спорт в контексте использования технологии тезауруса в научно-практической и творческой деятельности обучающихся ДЮСШ.

Ключевые слова: тезаурус, спорт, физическая культура, здоровьесбережение, адаптивно-продуктивный подход, педагогическое моделирование, педагогические условия, принципы, функции, модели.

К. А. Melnova¹

¹ Children and youth sports school No.3, Novokuznetsk, the Russian Federation

THESAURUS TECHNOLOGY IN THE STRUCTURE OF THE FORMATION OF THE GENERAL PERSONALITY CULTURE THROUGH SPORT IN THE CONSTRUCTIONS OF THEORIZATION AND PEDAGOGICAL MODELING

Abstract. The basics of using the thesaurus technology in the structure of the formation of a general personality culture through sport are highlighted, the clarification of the quality of which is determined in the constructions of theorization and pedagogical modeling.

The concepts of "models of using the thesaurus technology in the structure of the formation of the general personality culture through sport", "principles of using the thesaurus technology in the structure of the formation of the general personality culture through sport", "pedagogical conditions for increasing the effectiveness of using the thesaurus technology in the structure of the formation of the general personality culture through sport" are defined and refined. "

Provisions have been developed that ensure the quality of the formation of a general personality culture through sport in the context of the use of thesaurus technology in the scientific, practical and creative activities of students of youth sports schools.

Keywords: thesaurus, sports, physical education, health saving, adaptive-productive approach, pedagogical modeling, pedagogical conditions, principles, functions, models.

Введение

Технология тезауруса раскрывает возможности обогащения и обобщения терминологического аппарата личности в соответствии с условиями развития и использования тех или иных составляющих активного общения и самовыражения личности через речевые конструкты современного языка.

Технология тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт в конструктах теоретизации и педагогического моделирования может быть системно

раскрыта в комбинированной или творческой деятельности. В качестве наиболее удобного варианта можно использовать научно-практические конференции и конкурсы для обучающихся ДЮСШ.

Для иллюстрации возможностей использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт будем использовать следующие составляющие научного поиска и научно-педагогической деятельности:

- определение концептуальных психолого-педагогических основ технологизации управления качеством учебно-тренировочной работы в ДЮСШ [1] позволит выделить и наметить перспективность целостного развития личности в спортивно-образовательной среде ДЮСШ;

- педагогические конструкты и педагогические конструкторы в изучении и исследовании основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования [2] являются примером использования педагогического моделирования и основ научной теоретизации в постановке и решении задач адаптивно-продуктивного развития; адаптивно-продуктивное развитие личности в ДЮСШ будет являться продуктом гуманизации современного образования;

- адаптивно-акмепедагогический подход как конструкт и условие оптимизации качества формирования культуры самостоятельной работы личности [3] определяет возможность повышения результативности деятельности личности за счет формируемых способов самостоятельного развития и целостного уточнения продуктивных решений задач самовыражения и сотрудничества;

- теоретизация [4, 5, 6, 7, 11] является технологией, методом, механизмом, продуктом качественного уточнения задач научного познания, обобщения и трансформации в единую систему или теорию;

- педагогическое моделирование [8, 9, 12, 15] является методом создания нового продукта теоретизации и/или профессиональной деятельности тренера или педагога;

- культура деятельности [10], культура самостоятельной работы [3, 8], культура профессиональной деятельности [13] раскрывают наиболее целесообразные решения научной теоретизации в поле смыслов и решений задач повышения качества и решения задач реализации идей целостности развития и самоактуализации;

- спортивно-образовательная среда [1, 12, 14, 15] позволяет создать условия для всестороннего развития личности в спортивной организации или ДЮСШ через спорт, образование, науку.

Цель работы: изучение возможностей теоретизации в области использования тезауруса и педагогических технологий.

Основная часть

Основы использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт могут быть определены в контексте разрабатываемой научно-практической конференции, где конкурс «Резюме» и конкурс «Интервью» могут быть полезны в исследовании тезауруса личности обучающегося ДЮСШ.

Определим и уточним понятия «модели использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт», «принципы использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт», «педагогические условия повышения результативности использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт».

Модели использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт – идеальные системы научного познания и преобразование информации о качестве и возможностях использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт.

Модели использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт:

- адаптивная модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт;
- игровая модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт;
- репродуктивно-энциклопедическая модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт;
- системно-деятельностная модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт;
- творческая модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт;
- инновационная модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт.

Адаптивная модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт определяется через использование методов и технологий адаптивного обучения, раскрывающего возможность развития в контексте приспособления личности к внешним условиям развития через специально создаваемые адаптивные методы, средства и технологии, в структуре реализуемой практики тезаурус развивается и обогащается в системном использовании определённого количества терминов того или иного направления деятельности.

Игровая модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт определяется через использование методов и технологий игрового обучения, в игре расширяется смысловая и гносеологическая направленность использования того или иного тезауруса как полного набора терминов или слов.

Репродуктивно-энциклопедическая модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт определяется через возможность обогащения словарного запаса личности в структуре изучения словарей, справочников, энциклопедий.

Системно-деятельностная модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт определяется в деятельности через систему смысловых и деятельностных связей единства спорта, образования, науки, искусства и на основе выделенного единства обогащения тезауруса личности.

Творческая модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт определяется в творческой деятельности - написании определённых работ, в основе которых важно использование тех или иных терминов, их количества и качества.

Инновационная модель использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт является высшей ступенью и условием обновления тезауруса личности и тезауруса физкультурно-спортивного образования.

Принципы использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт – основные положения, раскрывающие основы и результаты формирования общей культуры личности через спорт в контексте использования технологии тезауруса.

Педагогические условия повышения результативности использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт – совокупность линейно зависимых моделей, в системе определяющих качество постановки и решения задач повышения результативности использования технологии тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт.

Выделим положения, обеспечивающие качество формирования общей культуры личности через спорт в контексте использования технологии тезауруса в научно-практической и творческой деятельности обучающихся ДЮСШ:

- системность использования терминов и полного набора слов в развитии личности обучающегося ДЮСШ;

- целостность развития личности через спорт, образование, науку (участие в соревнованиях, смотрах, конференциях и пр.);
- учет возрастосообразности развития личности в избранном поле смыслов и перспектив продуктивного становления личности в ДЮСШ;
- повышение уровня профессионализма личности в ДЮСШ за счёт многомерности анализа качества достижений и уточнения перспектив продуктивного становления личности в избранном направлении самовыражения и сотрудничества;
- включенность личности в гуманистическое построение и решение задач развития чрез непрерывное физкультурно-спортивное образование.

Заключение

Технология тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт в конструктах теоретизации и педагогического моделирования будет рассмотрена в структуре организуемых конференций, определяющих через спорт и физическую культуру основы словесно-логического самовыражения и речевого (коммуникативного) самоутверждения в продуктах реализуемой деятельности.

В следующей публикации мы остановимся на основах теоретизации построения и уточнения тезауруса личности в спорте.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Казанцева Н.А. Определение концептуальных психолого-педагогических основ технологизации управления качеством учебно-тренировочной работы в ДЮСШ // Социальная психология: вопросы теории и практики : матер. V Всеросс. науч.-практ. конфер. с междун. участ. памяти М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2020 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С.259-261.
2. Кобзарь Т.К., Козырев Н.А., Митькина Е.В. Педагогические конструкты и педагогические конструкторы в изучении и исследовании основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 2. С. 111–118. DOI:10.21603/2542-1840-2019-3-2-111–118.
3. Козырева О.А. Адаптивно-акмепедагогический подход как конструкт и условие оптимизации качества формирования культуры самостоятельной работы личности // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 3 (48). С.375–379. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.48.373.
4. Козырева О.А. Теоретизация в дидактическом и научно-педагогическом знании // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6. №4. С.5.
5. Козырева О.А. Теоретизация как технология и конструкт развития личности в системе непрерывного образования // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 4 (73). С.146-155.
6. Козырева О.А. Теоретизация как технология и продукт системы непрерывного образования // Вестник СОГУ. 2019. № 3. С.101-110. DOI: 10.29025/1994-7720-2019-3-101-110.
7. Козырева О.А. Теоретико-методологическое обеспечение адаптивно-продуктивных возможностей развития личности в системе непрерывного образования // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 4 (48). С. 72-79.
8. Козырева О.А., Козырев Н.А. Возможности моделирования и реализации концепции формирования культуры самостоятельной работы личности // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27789>

9. Козырева О.А., Козырев Н.А., Коновалов С.В. Педагогическое моделирование и педагогические конструкты в формировании культуры самостоятельной работы личности // *Современные наукоемкие технологии*. 2018. № 9. С.177-181.
10. Козырева О.А., Устаев Р.М. Культура деятельности личности в контексте общепедагогических и профессионально-педагогических возможностей непрерывного образования // *Вестник Северо-Кавказского федерального университета*. 2019. № 3 (72). С.166-179.
11. Коновалов С.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты // *Бизнес. Образование. Право*. 2018. № 4 (45). С. 376–385. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.45.409.
12. Логачева Н.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Проектирование и реализация возможностей повышения качества самореализации и сотрудничества личности в спортивно-образовательной среде // *Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки*. Тамбов, 2019. Т. 24. № 183. С. 91-101. DOI 10.20310/1810-0201-2019-24-183-91-101.
13. Маринич Н.В., Козырев Н.А., Шевченко Р.А. Культура профессиональной деятельности личности: детерминанты и модели // *Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки*. 2018. № 4. С. 11–19.
14. Пожаркин Д. И., Савичева Е. В., Угольников О. А. Роль спортивно-образовательной среды ДЮСШ в исследовании, формировании и теоретизации качества развития личности // *Образование. Карьера. Общество*. 2020. № 1 (64). С.24-27.
15. Чигишев Е.А., Козырев Н.А., Козырева О.А. Модели и методология теоретизации и формирования успешности личности студента училища олимпийского резерва в спорте, науке, образовании // *Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика*. 2019. Т. 29. № 1. С.226-234. DOI: 10.35634/2412-9550-2019-29-2-226-234.

REFERENCES

1. Kazanceva N.A. Opredelenie konceptual'nyh psihologo-pedagogicheskikh osnov tehnologizacii upravlenija kachestvom uchebno-trenirovochnoj raboty v DJuSSh [The definition of the conceptual psychological and pedagogical foundations of technologizing the quality management of educational work in the youth sports school]. *Social'naja psihologija: voprosy teorii i praktiki [Social Psychology: theory and practice]*. – М.: FGBOU VO MGPPU, 2020. pp.259-261.
2. Kobzar' T.K., Kozyrev N.A., Mit'kina E.V. Pedagogicheskie konstruktory i pedagogicheskie konstruktory v izuchenii i issledovanii osnov pedagogicheskoj podderzhki lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovanija [Pedagogical constructs and pedagogical designers in the study and study of the basics of pedagogical support of the individual in the system of continuing education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences]*, 2019, Vol. 3. No. 2. pp. 111–118. DOI: 10.21603 / 2542-1840-2019-3-2-111–118.
3. Kozyreva O.A. Adaptivno-akmepedagogicheskij podhod kak konstrukt i uslovie optimizacii kachestva formirovanija kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [Adaptive-acmepedagogical approach as a construct and a condition for optimizing the quality of the formation of a culture of independent work of an individual]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo. [Business. Education. Right.]*, 2019, No 3 (48). pp.375–379. DOI: 10.25683 / VOLBI.2019.48.373.
4. Kozyreva O.A. Teoretizacija v didakticheskom i nauchno-pedagogicheskom znanii [Theorization in didactic and scientific-pedagogical knowledge]. *Vestnik Mininskogo universiteta [Bulletin of the University of Minin]*, 2018, V.6. Number 4. P.5.
5. Kozyreva O.A. Teoretizacija kak tehnologija i konstrukt razvitija lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovanija [Theorization as a technology and construct for personality development in the system of continuing education]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta [Bulletin of the North Caucasus Federal University]*, 2019, No. 4 (73). pp.146-155.

6. Kozyreva O.A. Teoretizacija kak tehnologija i produkt sistemy nepreryvnogo obrazovanija [Theorizing as a technology and a product of a continuing education system]. *Vestnik SOGU [Vestnik SOGU]*, 2019, No. 3. pp.101-110. DOI: 10.29025 / 1994-7720-2019-3-101-110.

7. Kozyreva O.A. Teoretiko-metodologicheskoe obespechenie adaptivno-produktivnyh vozmozhnostej razvitija lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovanija [Theoretical and methodological support of adaptive-productive opportunities for personality development in the system of continuing education]. *Gumanitarnye nauki (g.Yalta) [Humanities (Yalta)]*, 2019, No. 4 (48). pp. 72-79.

8. Kozyreva O.A., Kozyrev N.A. Vozmozhnosti modelirovanija i realizacii koncepcii formirovanija kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [The possibilities of modeling and implementing the concept of the formation of a culture of independent work of an individual]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovanija [Modern problems of science and education]*. – 2018. – № 4; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27789>

9. Kozyreva O.A., Kozyrev N.A., Konovalov S.V. Pedagogicheskoe modelirovanie i pedagogicheskie konstrukty v formirovanii kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [Pedagogical modeling and pedagogical constructs in the formation of a culture of independent work of an individual]. *Sovremennye naukoemkie tehnologii [Modern high technology]*, 2018, No. 9. pp.177-181.

10. Kozyreva O.A., Ustaev R.M. Kul'tura dejatel'nosti lichnosti v kontekste obshhepedagogicheskikh i professional'no-pedagogicheskikh vozmozhnostej nepreryvnogo obrazovanija [The culture of personal activity in the context of general pedagogical and professional pedagogical opportunities for continuing education]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta [Bulletin of the North Caucasus Federal University]*, 2019, No. 3 (72). pp.166-179.

11. Konovalov S.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Teoretizacija v pedagogicheskoj nauke: obshhenauchnyj i obshheprofessional'nyj aspekty [Theorizing in pedagogical science: general scientific and general professional aspects]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo. [Business. Education. Right.]*, 2018, No. 4 (45). pp. 376–385. DOI: 10.25683 / VOLBI.2018.45.409.

12. Logacheva N.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Proektirovanie i realizacija vozmozhnostej povyshenija kachestva samorealizacii i sotrudnichestva lichnosti v sportivno-obrazovatel'noj srede [Design and implementation of opportunities to improve the quality of self-realization and personal cooperation in the sports and educational environment]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Serija: Gumanitarnye nauki. [Bulletin of the Tambov University]*, 2019, Vol. 24. No. 183. pp. 91-101. DOI 10.20310 / 1810-0201-2019-24-183-91-101.

13. Marinich N.V., Kozyrev N.A., Shevchenko R.A. Kul'tura professional'noj dejatel'nosti lichnosti: determinanty i modeli [Culture of professional activity of a personality: determinants and models]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences]*, 2018, No. 4. pp. 11–19.

14. Pozharkin D.I., Savicheva E.V., Ugol'nikova O.A. Rol' sportivno-obrazovatel'noj sredy DJuSSH v issledovanii, formirovanii i teoretizacii kachestva razvitija lichnosti [The role of the sports and educational environment of the Children's and Youth Sports School in the study, formation and theorization of the quality of personality development]. *Obrazovanie. Kar'era. Obshhestvo. [Education. Career. Society]*, 2020, No. 1 (64).pp.24-27.

15. Chigishev E.A., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Modeli i metodologija teoretizacii i formirovanija uspeshnosti lichnosti studenta uchilishha olimpijskogo rezerva v sporte, nauke, obrazovanii [Models and methodology of theorization and formation of personality success of a student at an Olympic reserve school in sports, science, education]. *Vestnik Udmurtskogo universiteta. Serija Filosofija. Psihologija. Pedagogika. [Bulletin of the Udmurt University. Philosophy Series. Psychology. Pedagogy]*, 2019, Vol. 29. No. 1. pp.226-234. DOI: 10.35634 / 2412-9550-2019-29-2-226-234.

Информация об авторах

Мельнова Ксения Андреевна - методист, Детско-юношеская спортивная школа № 3, г. Новокузнецк, e-mail: melnova-ka@yandex.ru

Authors

Ksenia Andreevna Melnova – methodist, Children and Youth Sports School No.3, Novokuznetsk, e-mail: melnova-ka@yandex.ru

Для цитирования

Мельнова К. А. Технология тезауруса в структуре формирования общей культуры личности через спорт в конструктах теоретизации и педагогического моделирования // Молодая наука Сибири: электрон. науч. журн. — 2020. — №3. — Режим доступа: <http://mnv.irgups.ru/toma/11-2020>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. (дата обращения:)

For citation

Melnova K.A. *Tekhnologiya tezaurusy v strukture formirovaniya obshchey kul'tury lichnosti cherez sport v konstruktakh teoretizatsii i pedagogicheskogo modelirovaniya* [Thesaurus technology in the structure of the formation of the general personality culture through sport in the constructions of theorization and pedagogical modeling]. *Molodaya nauka Sibiri: ehlektronnyj nauchnyj zhurnal* [Young science of Siberia: electronic scientific journal], 2020, no. 1. [Accessed 22/05/20]