

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. В данной статье рассматриваются сущность социальной активности и отдельные аспекты физического воспитания студенческой молодежи. Особое внимание уделено вопросам здоровья, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни посредством физической культуры и спорта как необходимому условию их профессионального становления и востребованности на рынке труда.

Ключевые слова: социальная активность, физическая культура, физическое воспитание, студенческая молодежь, современный мир.

L. N. Ryutina¹, A. A. Nikitina¹

¹Irkutsk state University of railway transport, Irkutsk, Russian Federation

Social activity of students in the modern world of physical culture

Annotation. This article discusses the essence of social activity and certain aspects of physical education of students. Special attention is paid to health issues, introducing students to a healthy lifestyle through physical culture and sports as a necessary condition for their professional development and demand in the labor market.

Keywords: social activity, physical culture, physical education of student youth in the modern world.

Социальная активность выступает как наивысшая форма человеческой активности. Она проявляет себя, как некое интегральное качество человека, его способность существовать осознано, изменяя действительность вокруг себя и мир.

Проблему формирования социальной активности студентов в современном мире физической культуры можно назвать достаточно актуальной на сегодняшний день, ведь наблюдаются негативные тенденции, которые оказывают влияние на снижение действенности современного молодого поколения. Зачастую все это тесно взаимосвязано с безынициативностью, постоянной привычкой взваливать ответственность на кого-нибудь другого, снижением творческой активности и потребности в саморазвитии, а также стремлением к получению сиюминутной выгоды [1]. Это достаточно сильно ограничивает перенос полученных знаний, практических умений и ограничивает в целом профессионально-личностное развитие.

На сегодняшний день, термин активность может использоваться как самостоятельно, так и в различных сочетаниях: активный человек, активное обучение, активная жизненная позиция и т. д. [6].

Итак, социальная активность – это стержневое качество и вместе с тем главное условие развития социальной зрелости. Она исследует ее как побудителя к деятельности, как свойство личности на определенном этапе её развития и как конечный результат социально ценной деятельности [4].

В современном мире, физическую культуру можно охарактеризовать, как одну из важных составляющих в жизни людей. Но стоит заметить, что, проживая в веке

технического прогресса и различных технологий, активность современного поколения снизилась в разы, а это в свою очередь влечет к очень неблагоприятным последствиям [2].

Как известно, физическая культура носит достаточно многофункциональный характер, исходя из этого ее можно отнести именно к тем областям общественно полезной деятельности, в которых происходит формирование и проявление социальной активности, а также творчество учащейся молодёжи. При помощи физической культуры становится возможным представить в специфических формах и направлениях некоторые аспекты сущности человека, такие как, например, проявление характера, воли, решительности.

Так, физическая культура выступает как один из важных факторов, которые оказывают содействие в формировании активного начала личности.

Роль системы образования, как основного социального института, состоит в том, чтобы обеспечить процесс интеграции индивидов в общество. Наряду с этим, система образования имеет основное значение для сокращения культурного разрыва между различными социальными слоями общества.

Физической культуре в системе высшего образования отведено особое место, ведь оказывая влияние на биологическую природу человека, именно физическая культура во многом помогает способствовать формированию еще и его духовной сферы. Следовательно, как и любой другой вид культуры, физической культуре отведена достаточно существенная роль в развитии личности. Стоит отметить, что три основных компонента структуры личности, такие как: функциональные механизмы психики, опыт личности и свойства личности, способны очень успешно развиваться в процессе освоения человеком физической культуры [3].

Общепринято, что структура физической культуры студентов содержит три достаточно самостоятельных по себе блока, такие как: физическое воспитание; студенческий спорт; активный досуг.

Физическое воспитание. Приоритетными для деятельности студентов в сфере физического воспитания являются следующие образовательные аспекты:

Образование — процесс взаимосвязи воспитания и обучения. Воспитание — процесс формирования мотивации, собственного опыта. Обучение — передача опыта опосредованно через науку и искусство.

Студенческий спорт. Он выступает как обобщенная категория деятельности студентов в форме соревнования и подготовки к нему с целью достижения предельных результатов в избранной спортивной специализации. С давних времен, он является основным источником широкого распространения физической культуры и спорта среди молодежи. Именно ему отведена огромная роль в подготовке жизнеспособного и социально активного молодого поколения.

Активный досуг. Такое понятие как досуг определяет форму отдыха в свободное от учебы время. Зачастую студенты попросту не знают, чем себя занять. Главная причина заключается в неумение и нежелание самостоятельно организовать свою жизнь так, чтобы досуг, как и учебное время, был в дальнейшем для нее источником жизненного опыта. Неумение правильно и с пользой организовывать свой досуг, приводит к тому, что его организатором становится окружающая среда, и тогда студенческая молодёжь становится подвержена ее влиянию, а зачастую и негативному.

Именно поэтому, на сегодняшний день возникает все больше видов спортивной активности, которые общедоступны, эмоциональны, в которых внимание падает не только на двигательную подготовку, но и на развитие личностных качеств, где значительное место отводится эстетичным формам воспитания, пластике, выразительности движений, танцевальным элементам и упражнениям, танцам с разнообразным ритмическим рисунком.

В процессе физического воспитания, организованному в вузе, у студентов:

- активизируются процессы разностороннего развития личности;
- происходит формирование четких целевых установок, которые направлены на выработку личной физической культуры;

- постоянно поддерживается физическая и умственная работоспособность;
- активно формируются личностные качества обучающихся, к которым относятся: ответственность, дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, сила воли и т.д.;
- рациональная организация досуговой деятельности, где занятия физической культурой и спортом выступают как меры профилактики девиантного поведения среди студенческой молодежи;
- физическое воспитание обеспечивает гармоничное и всестороннее развитие студентов.

Высокая работоспособность, активность и полноценное использование профессиональных знаний возможно лишь при хорошем состоянии здоровья, которое невозможно поддерживать на должном уровне без постоянных занятий физической культурой и спортом. В связи с этим, всеобщее приобщение к спорту и здоровому образу жизни студенческой молодежи выступает, как одна из самых важных задач, стоящих перед высшим образованием.

По своей значимости физическое воспитание необходимо ставить на первое место в педагогическом процессе, так как оно в первую очередь выступает как основа для развития и дальнейшего формирования личности, основным средством воспитания, в котором пропорционально сочетаются физическое совершенство, духовно-нравственное богатство и моральная чистота [4]. Также стоит отметить, что именно, от уровня формирования общей и физической культуры напрямую зависит как личное здоровье каждого человека, так и благополучие всего общества, здоровье всей нации. Исходя из этого, очень важно суметь обратить внимание студентов на физическую культуру, как на источник здоровья [5].

Физическое воспитание также напрямую связано с эстетическим. Их взаимосвязь заключается в том, что, если смотреть с одной стороны, то физическая культура помогает расширить сферу эстетического воздействия на личность, а с другой — эстетическое воспитание повышает эффективность физического за счет внесения в него положительного эмоционального аспекта и дополнительных привлекательных стимулов — желание быть здоровым, стройным, подтянутым, сильным и т.д. При помощи занятий физической культурой и спортом достаточно четко происходит формирование такого понимания как красоты и изящества движений, происходит развитие эстетических вкусов, представлений, а это в свою очередь воздействует на положительные эмоции, жизнерадостность и делает студентов наиболее оптимистичными.

Также физическое воспитание напрямую связано с гражданским и патриотическим воспитанием. Патриотизм проявляется в том, что спортсмены, которые стремятся с волей к победе, руководствуются не только личными и материальными интересами, но и желанием прославить свой вуз, город, страну.

У обучающихся при помощи физической культуры формируется активная гражданская позиция, которая в свою очередь предполагает сознательное отношение к общественному долгу, ответственность, мужество.

Нельзя оставить без внимания и тот факт, что формирование морально-волевых качеств, нравственных убеждений и идеалов в процессе физического воспитания происходит без дополнительных усилий со стороны педагогов и других субъектов воспитательного процесса. В процессе тренировочной и соревновательной деятельности проходят проверку на прочность, а также формируются моральные качества студентов, крепнет и закаляется воля, приобретает опыт нравственного поведения [2].

Для того, чтобы определить уровень социальной активности студенческой молодежи, было проведено тестирование, с учетом выше перечисленных направлений, был определенно, в котором участвовали 150 респондентов с 1 по 3 курс (рис. 1).

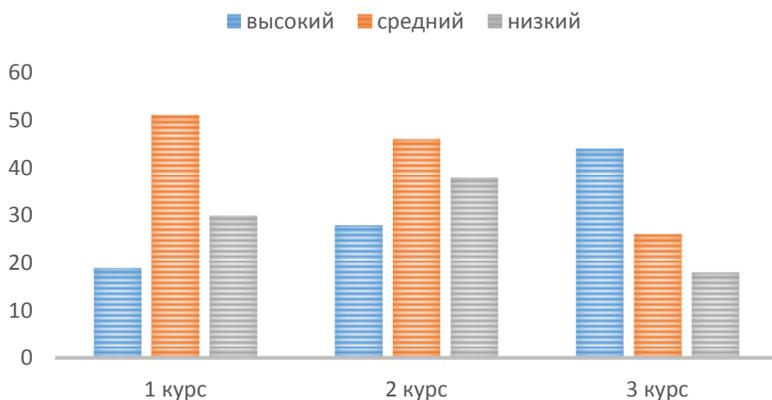


Рис. 1. Уровень социальной активности студентов по физической культуре

Исходя из рис. 1, мы можем видеть, что для студентов 1 курсов свойственен **средний уровень** 50% социальной активности. Почти все ответы первокурсников направлены на стремление побеждать и выигрывать, добиваться успеха и быть упрямыми в случае, если считают себя правыми, другими словами — всегда быть первым.

Социальную активность второкурсников 48% характеризуется преобладанием таких показателей, как доведение дела до конца и стремление побеждать и выигрывать.

У студентов старших курсов зачастую преобладает достаточно **высокий уровень**, а именно 45% социальной активности. Они отдают предпочтение доведению дела, за которое берутся, до конца, а также исполнительности в том, что задумали, и достижению успеха в начатом деле

В заключение следует вывод, что физическая культура выступает как один из основным фактором развития трудолюбия, при помощи нее происходит формирование очень важной привычки — работать с полной отдачей, развивая при этом созидательные силы и способности человека.

Таким образом, совершенствование личности молодого человека на физическом и духовном уровне, его активная жизнь, здоровье, здоровый стиль жизни, дух спортивного соперничества, уважения и сопереживания — это те самые ценности, лежащие в основе физкультурного образования. Социальная активность студентов может быть повышена только при помощи целостного характера физкультурно-спортивной деятельности и ее общедоступности.

Список литературы

1. Грибкова Е. М. Условия формирования социальной активности студентов // Среднее профессиональное образование. 2012. № 8. С. 57–58.
2. Зыкун Ж. А. Значимость физической культуры для студентов в современном мире // Молодой ученый. 2018. № 46 (232). С. 412-415.
3. Леднев В.С. Содержание образования: Учеб. пос. - М.: Высшая школа, 1989. - 360 с.
4. Филипенко Е. В. К вопросу об эффективности профилактики алкоголизации несовершеннолетних. // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». 2014. № 4(13). С.61-66.
5. Филипенко Е. В. Роль интеграции физкультуры и спорта в системе здоровьесбережения // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты: сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Пермь: ИП Сигитов Т.М., 2016. № 06.

6. Шакирова Э. Ф. Особенности формирования социальной активности студентов педагогического колледжа // Вестник университета: социология и управление персоналом. 2007. № 7. С. 219–221.

References

1. Gribkova E. M. Conditions for the formation of social activity of students // Secondary vocational education. 2012. no. 8. pp. 57-58.
2. Zykun Zh. a. significance of physical culture for students in the modern world // Young scientist. 2018. No. 46 (232). P. 412-415.
3. Lednev V. S. content of education: Educational settlement - Moscow: Higher school, 1989. - 360 p.
4. Filipenko E. V. To the question about the effectiveness of prevention of alcohol abuse by minors. // Electronic scientific and practical periodical "Economy and society". 2014. No. 4(13). Pp. 61-66.
5. Filipenko E. V. the role of integration of physical culture and sports in the health-Saving system // Development of modern science: theoretical and applied aspects: a collection of articles by students, undergraduates, postgraduates, young scientists and teachers. Perm: IP Sigitov T. M., 2016. No. 06.
6. Shakirova E. F. Features of formation of social activity of students of pedagogical College // University Bulletin: sociology and personnel management. 2007. No. 7. P. 219-221.

Информация об авторах

Рютина Лариса Николаевна – к.п.н., доцент кафедры ”Физическая культура и спорт”
Никитина Ангелина Александровна – студентка, Иркутский государственный университет путей сообщения, г. Иркутск, e-mail: gelya.nikitina.99@mail.ru

Author information

Larisa Ryutina – Ph. D., associate Professor of the Department of physical culture and sports
Angelina Nikitina – student, Irkutsk state University of railway transport, Irkutsk, e-mail: gelya.nikitina.99@mail.ru

Для цитирования

Л.Н. Рютина, А.А. Никитина Социальная активность студентов в современном мире физической культуры [Электронный ресурс] // Молодая наука Сибири: электронн. научн. журн. – 2021. – №2 – Режим доступа: <https://mnv.irkups.ru/toma/121-2021> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. Рус., англ.

For citation

Ryutina L.N., Nikitina A.A. Social activity of students in the modern world of physical culture [Electronic resource] // *Molodaya nauka Sibiri: ehlektronnyj nauchnyj zhurnal* [Young Science of Siberia: electronic scientific journal], 2021, no. 2. - <https://mnv.irkups.ru/toma/121-2021>