

УДК 378.1; 371.3

А. С. Беланова¹

¹ Детско-юношеская спортивная школа №3, г. Новокузнецк, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЗАЦИЯ И НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ ТРЕНЕРА

Аннотация. Определены основы теоретизации и научного обоснования повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Выделены функции повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера, принципы повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера, модели повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Определены педагогические условия повышения качества теоретизации и научного обоснования повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, здоровьесбережение, адаптивно-продуктивный подход, педагогическое моделирование, педагогические условия, принципы, функции, модели.

A. S. Belanova¹

¹ Children and youth sports school No.3, Novokuznetsk, the Russian Federation

THEORIZING AND SCIENTIFIC JUSTIFICATION FOR IMPROVING THE QUALITY OF THE CULTURE OF THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A TRAINER

Abstract. The foundations of theorization and scientific justification of improving the quality of culture of the professional activity of the personality of a trainer are determined.

Functions of improving the quality of culture of professional activity of a trainer's personality, principles of improving the quality of culture of professional activity of a trainer's personality, models of improving the quality of culture of professional activity of a trainer's personality are highlighted.

The pedagogical conditions for improving the quality of theorization and the scientific justification for improving the quality of the culture of the professional activity of the personality of a trainer are determined.

Keywords: sports, physical education, health saving, adaptive-productive approach, pedagogical modeling, pedagogical conditions, principles, functions, models.

Введение

Основы построения профессиональной деятельности тренера в современной системе теоретизируемых и уточняемых компонентов и механизмов самоорганизации качества решения задач оптимизации и развития вызывают интерес в связи с создавшимися условиями инновационного обновления программного обеспечения организуемого тренировочного процесса (использование социальных сетей для организации обучения, дистанционное обучение, удаленный доступ, использование телеконференций и трансляций занятий и пр.).

Теоретизация и научное обоснование повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера в выделенном ракурсе будет описываться на следующие составляющие научного поиска и научно-педагогической мысли:

- здоровьесберегающая подготовка личности [1] определяется как элемент теоретизации и будет уточнена в структуре функции и системы оптимизации качества развития обучающихся и спортсменов в избранном виде деятельности;

- профессионализм [2, 4, 9, 10, 12, 14, 15] определяется необходимым условием развития личности в профессионально-трудовых отношениях;

- модели формирования активности и культуры деятельности составляют в теоретизации основу для оптимального уточнения качества профессиональной деятельности тренера [2, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 15];

- основы социализации личности в модели научно-исследовательской деятельности [3] раскрывают возможности перехода из одного направления развития личности в другое, переход осуществляется через решение задач научно-педагогической деятельности;

- процесс управления [3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 15] является уникальным инструментом оптимального представления составляющих теоретизации и объективизации качества деятельности;

- инновационные основы развития личности в избранном виде деятельности в системе непрерывного образования [6, 8, 9, 10, 11, 15] определяют перспективы реализации идей оптимального решения задач и реконструкции всех звеньев систему непрерывного образования.

Цель работы: выделение основ и возможностей повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Основная часть

Теоретизация и научное обоснование повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера позволяют в системном обобщении и реализации идей научного познания определять и решать задачи гибкого управления качеством развития обучающегося в ДЮСШ, управления и коррекции уровня профессионализма тренера в решении задач развития обучающегося в соответствии с условиями и возможностями развития и конкурентоспособного выбора.

Основы теоретизации и научного обоснования повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера могут быть определены и уточнены в структуре традиционной педагогической методологии (широкий смысл, узкий смысл, локальный смысл) и инновационной педагогической методологии (адаптивно-продуктивный смысл, персонифицированный смысл, унифицированный смыслы, креативно-продуктивный смысл и пр.).

Выделим функции повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера, принципы повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера, модели повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Функции повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера – основные задачи, реализуемые в структуре деятельности тренера, определяющие возможность повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Принципы повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера – основные положения, реализующие ценностно-смысловые контекстно зависимые модели решения задач повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Модели повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера – идеальные системы выбора условий и технологий решения задач повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Определим педагогические условия повышения качества теоретизации и научного обоснования повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Педагогические условия повышения качества теоретизации и научного обоснования повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера – совокупность кейс-моделей, управление качеством в которых осуществляется в линейном выборе определённых действий или способов решения задач, в системе располагающих к

повышению качества теоретизации и научного обоснования повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера.

Педагогические условия повышения качества теоретизации и научного обоснования повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера:

- принятие идей возрастосообразности и наукообразности основой для разработки программного обеспечения профессиональной деятельности личности тренера;

- учет нормального распределения способностей и идей здоровьесформирующего мышления в инновационном обновлении программного обеспечения профессиональной деятельности личности тренера;

- стимулирование активности личности в системе выдвигаемых и реализуемых идей гуманистического развития личности;

- принятие норм морали и этики через свободу и ответственность выбора в контексте условий успешности «научиться познавать», «научиться делать», «научиться жить», «научиться жить вместе» (Ж. Делор).

Заключение

Теоретизация и научное обоснование повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера в следующих работах будет раскрыта с позиции адаптивно-продуктивного подхода, определяющего основы программно-педагогического сопровождения частью успешного решения задач научной теоретизации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аксенова А.Н., Комяков О.С., Шварцкопф Е.Ю. Особенности здоровьесберегающей подготовки личности обучающегося в модели непрерывного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 4–9.

2. Гутак О.Я., Козырев Н.А., Козырева О.А. Профессионализм личности как продукт персонификации развития и непрерывного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 10–14. DOI:10.21603/2542-1840-2018-1-10-14.

3. Дэкон В.Н., Гутак О.Я., Черных Т.А. Педагогические основы социализации личности в модели научно-исследовательской деятельности // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 6 (75). С.211-218.

4. Казанцева Н.А. Определение концептуальных психолого-педагогических основ технологизации управления качеством учебно-тренировочной работы в ДЮСШ // Социальная психология: вопросы теории и практики : матер. V Всеросс. науч.-практ. конфер. с междун. участ. памяти М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2020 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С.259-261.

5. Калистратова В.В., Устинова Л.А., Меделец О.В. Управление качеством организации учебно-воспитательной работы: проблемы, достижения и перспективы // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 4. С. 4–10.

6. Каргин Н.И., Свиаренко В.Г., Козырева О.А. Инновационная педагогика как продукт и условие развития современного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 3. С. 26–32.

7. Козырева О.А. Теоретизация в дидактическом и научно-педагогическом знании // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6. №4. С.5.

8. Козырева О.А., Козырев Н.А., Коновалов С.В. Педагогическое моделирование и педагогические конструкты в формировании культуры самостоятельной работы личности // *Современные наукоемкие технологии*. 2018. № 9. С.177-181.
9. Козырева О.А., Устаев Р.М. Культура деятельности личности в контексте общепедагогических и профессионально-педагогических возможностей непрерывного образования // *Вестник Северо-Кавказского федерального университета*. 2019. № 3 (72). С.166-179.
10. Коновалов С.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Профессионализм личности как универсальная категория современного образования // *Бизнес. Образование. Право*. 2019. № 2 (47). С.334–343. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.203.
11. Логачева Н.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Проектирование и реализация возможностей повышения качества самореализации и сотрудничества личности в спортивно-образовательной среде // *Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки*. Тамбов, 2019. Т. 24. № 183. С. 91-101. DOI 10.20310/1810-0201-2019-24-183-91-101.
12. Маринич Н.В., Козырев Н.А., Шевченко Р.А. Культура профессиональной деятельности личности: детерминанты и модели // *Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки*. 2018. № 4. С. 11–19.
13. Пожаркин Д.И., Савичева Е.В., Угольников О.А. Роль спортивно-образовательной среды ДЮСШ в исследовании, формировании и теоретизации качества развития личности // *Образование. Карьера. Общество*. 2020. № 1 (64). С.24-27.
14. Пожаркин Д.И. Разработка концепции повышения качества формирования профессионализма личности тренера в ДЮСШ // *Социальная психология: вопросы теории и практики* : матер. V Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участ. памяти М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2020 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С.447-449.
15. Чигишев Е.А., Козырев Н.А., Козырева О.А. Модели и методология теоретизации и формирования успешности личности студента училища олимпийского резерва в спорте, науке, образовании // *Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика*. 2019. Т. 29. № 1. С.226-234. DOI: 10.35634/2412-9550-2019-29-2-226-234.

REFERENCES

1. Aksenova A.N., Komjakov O.S., Shvarckopf E.Ju. Osobennosti zdorov'esberegajushhej podgotovki lichnosti obuchajushhegosja v modeli nepreryvnogo obrazovanija [Features of health-saving training of a student's personality in the model of continuing education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences]*, 2018, No. 1. pp. 4–9.
2. Gutak O.Ja., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Professionalizm lichnosti kak produkt personifikacii razvitija i nepreryvnogo obrazovanija [Personality professionalism as a product of personification of development and lifelong education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki [Bulletin of the North Caucasus Federal University]*, 2018, No. 1. pp. 10-14. DOI: 10.21603 / 2542-1840-2018-1-10-14.
3. Djekon V.N., Gutak O.Ja., Chernyh T.A. Pedagogicheskie osnovy socializacii lichnosti v modeli nauchno-issledovatel'skoj dejatel'nosti [Pedagogical foundations of socialization of personality in the model of research activity]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta [Pedagogical foundations of personality socialization in the model of research activity]*, 2019, No. 6 (75). pp.211-218.
4. Kazanceva N.A. Opredelenie konceptual'nyh psihologo-pedagogicheskikh osnov tehnologizacii upravlenija kachestvom uchebno-trenirovochnoj raboty v DJuSSh [The definition of the conceptual psychological and pedagogical foundations of technologizing the quality management of educational work in the youth sports school]. *Social'naja psihologija: voprosy teorii i praktiki [Social Psychology: theory and practice]*. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. pp.259-261.

5. Kalistratova V.V., Ustinova L.A., Medelec O.V. Upravlenie kachestvom organizacii uchebno-vospitatel'noj raboty: problemy, dostizhenija i perspektivy [Quality management of the organization of educational work: problems, achievements and prospects]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki* [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences], 2018, № 4. С. 4–10.
6. Kargin N.I., Svinarenko V.G., Kozyreva O.A. Innovacionnaja pedagogika kak produkt i uslovie razvitija sovremennogo obrazovanija [Innovative pedagogy as a product and condition for the development of modern education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki* [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences], 2018, No. 3. pp. 26–32.
7. Kozyreva O.A. Teoretizacija v didakticheskom i nauchno-pedagogicheskom znanii [Theorization in didactic and scientific-pedagogical knowledge]. *Vestnik Mininskogo universiteta* [Bulletin of the University of Minin], 2018, V.6. Number 4. P.5.
8. Kozyreva O.A., Kozyrev N.A., Konovalov S.V. Pedagogicheskoe modelirovanie i pedagogicheskie konstrukty v formirovanii kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [Pedagogical modeling and pedagogical constructs in the formation of a culture of independent work of an individual]. *Sovremennye naukoemkie tehnologii* [Modern high technology], 2018, No. 9. pp.177-181.
9. Kozyreva O.A., Ustaev R.M. Kul'tura dejatel'nosti lichnosti v kontekste obshhepedagogicheskikh i professional'no-pedagogicheskikh vozmozhnostej nepreryvnogo obrazovanija [The culture of personal activity in the context of general pedagogical and professional pedagogical opportunities for continuing education]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta* [Bulletin of the North Caucasus Federal University], 2019, No. 3 (72). pp.166-179.
10. Konovalov S.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Professionalizm lichnosti kak universal'naja kategorija sovremennogo obrazovanija [Personality professionalism as a universal category of modern education]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo.* [Business. Education. Right.], 2019, No. 2 (47). pp.334–343. DOI: 10.25683 / VOLBI.2019.47.203.
11. Logacheva N.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Proektirovanie i realizacija vozmozhnostej povyshenija kachestva samorealizacii i sotrudnichestva lichnosti v sportivno-obrazovatel'noj srede [Design and implementation of opportunities to improve the quality of self-realization and personal cooperation in the sports and educational environment]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Serija: Gumanitarnye nauki.* [Bulletin of the Tambov University], 2019, Vol. 24. No. 183. pp. 91-101. DOI 10.20310 / 1810-0201-2019-24-183-91-101.
12. Marinich N.V., Kozyrev N.A., Shevchenko R.A. Kul'tura professional'noj dejatel'nosti lichnosti: determinanty i modeli [Culture of professional activity of a personality: determinants and models]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki* [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences], 2018, No. 4. pp. 11–19.
13. Pozharkin D.I., Savicheva E.V., Ugol'nikova O.A. Rol' sportivno-obrazovatel'noj sredy DJuSSh v issledovanii, formirovanii i teoretizacii kachestva razvitija lichnosti [The role of the sports and educational environment of the Children's and Youth Sports School in the study, formation and theorization of the quality of personality development]. *Obrazovanie. Kar'era. Obshhestvo.* [Education. Career. Society], 2020, No. 1 (64).pp.24-27.
14. Pozharkin D.I. Razrabotka koncepcii povyshenija kachestva formirovanija professionalizma lichnosti trenera v DJuSSh [Development of a concept for improving the quality of formation of the professionalism of a trainer's personality in a sports school], *Social'naja psihologija: voprosy teorii i praktiki* [Social Psychology: theory and practice], M.: FGBOU VO MGPPU, 2020. pp.447-449.
15. Chigishev E.A., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Modeli i metodologija teoretizacii i formirovanija uspeshnosti lichnosti studenta uchilishha olimpijskogo rezerva v sporte, nauke, obrazovanii [Models and methodology of theorization and formation of personality success of a

student at an Olympic reserve school in sports, science, education]. *Vestnik Udmurtskogo universiteta. Serija Filosofija. Psihologija. Pedagogika*. [Bulletin of the Udmurt University. Philosophy Series. Psychology. Pedagogy], 2019, Vol. 29. No. 1. pp.226-234. DOI: 10.35634 / 2412-9550-2019-29-2-226-234.

Информация об авторах

Беланова Анастасия Сергеевна - методист, Детско-юношеская спортивная школа № 3, г. Новокузнецк, e-mail: blnv-as@yandex.ru

Authors

Anastasia Sergeevna Belanova – methodist, Children and Youth Sports School No.3, Novokuznetsk, e-mail: blnv-as@yandex.ru

Для цитирования

Беланова А. С. Теоретизация и научное обоснование повышения качества культуры профессиональной деятельности личности тренера // Молодая наука Сибири: электрон. науч. журн. — 2020. — №3. — Режим доступа: <http://mnv.irgups.ru/toma/11-2020>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. (дата обращения:)

For citation

Belanova A.S. *Teoretizatsiya i nauchnoye obosnovaniye povysheniya kachestva kul'tury professional'noy deyatel'nosti lichnosti trenera* [Theorizing and scientific justification for improving the quality of the culture of the professional activity of a trainer]. *Molodaya nauka Sibiri: ehlektronnyj nauchnyj zhurnal* [Young science of Siberia: electronic scientific journal], 2020, no. 3. [Accessed]