

УДК 378.1; 371.3

А. В. Башкатов¹

¹ Детско-юношеская спортивная школа №3, г. Новокузнецк, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЗАЦИЯ ОСНОВ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ В ДЮСШ КАК СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация. Отражены основы построения моделей и технологий формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ, выделены рабочие определения понятий, непосредственно связанные с качеством и нюансами изучения основ формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Обозначены методологические подходы, фасилитирующие основы теоретизации процесса формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Определены функции формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ, принципы формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ, модели формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Представлены педагогические условия повышения качества формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Ключевые слова: культура здоровья, спорт, физическая культура, здоровьесбережение, адаптивно-продуктивный подход, педагогическое моделирование, педагогические условия, принципы, функции, модели.

A. V. Bashkatov¹

¹ Children and youth sports school No.3, Novokuznetsk, the Russian Federation

THEORIZING THE FOUNDATIONS OF THE FORMATION OF A CULTURE OF PERSONAL HEALTH IN THE YOUTH SPORTS SCHOOL AS A SOCIAL AND PROFESSIONAL PROBLEM

Abstract. The principles of building models and technologies for the formation of a personality health culture in the youth sports school are reflected, the working definitions of concepts directly related to the quality and nuances of studying the foundations of the formation of a personality health culture in the youth sports school are highlighted.

Methodological approaches are identified that facilitate the foundations of theorizing the process of formation of a personality health culture in the youth sports school.

The functions of the formation of a culture of individual health in the youth sports school, the principles of the formation of a personality health culture in the youth sports school, the models of the formation of the personality health culture in the youth school are defined.

The pedagogical conditions for improving the quality of the formation of a personality health culture in the youth sports school are presented.

Keywords: health culture, sports, physical education, health saving, adaptive-productive approach, pedagogical modeling, pedagogical conditions, principles, functions, models.

Введение

Теоретизация основ формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ определяется важным элементом в объяснении природы и качества постановки и решения социально-профессиональных проблем развития личности и общества.

В системе теоретизируемых положений и учета основ научного познания при рассмотрении процесса формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ можно выделить следующие составляющие научной теоретизации и системного обобщения опыта постановки и решения аналогично выделяемых задач в следующих составляющих:

- особенности теоретизации составляющих и технологий здоровьесберегающей подготовки личности обучающегося в модели непрерывного образования [1, 3, 14, 15]

определяется как условие повышения качества и результативности достижений личности в избранном виде деятельности;

- педагогическое моделирование и педагогическое проектирование [2, 10, 11, 13] раскрывают возможности создания нового знания в решении задач развития личности в ДЮСШ и в любом другом учреждении системы непрерывного образования;

- управление качеством учебно-тренировочной работы в ДЮСШ [3, 13, 14, 15] является контекстно уточняемой задачей обобщения опыта успешно реализуемых педагогических условий повышения продуктивности деятельности педагога и тренера;

- инновационные основы построения педагогически обусловленных процессов и отношений [4, 5, 8, 12, 13] являются в описании продуктами научной теоретизации и креативного осмысления основ и возможностей создания нового знания в педагогике как науке;

- педагогические конструкты и педагогические конструкторы [5, 6, 12, 13] определяются в системе выделяемых и реализуемых практик повышения результативности решения задач профессионально-педагогического осмысления и реализации идей целостного развития личности в избранном виде деятельности;

- адаптивно-акмепедагогический подход [5, 6, 10, 13] используется в качестве уровневого конструкта научной теоретизации и реализации идей целостного, гуманистически верифицируемого развития личности, гарантирующего осуществление переноса знаний и способов решения задач организации деятельности по адаптивному типу к реализуемым возможностям деятельности по продуктивному типу;

- конструкт научного обоснования и его составляющие в научной теоретизации [7, 8, 13, 15] обеспечивает современному педагогу основы развития и самоутверждения через уточняемые условия и технологии объективизации описываемых результатов в определенной модели, идеальном образце, идеальной системе теоретизируемых условий оптимизации качества развития личности и повышения уровня профессионально-педагогических особенностей реализации культуры деятельности и ее результатов;

- основы формирования культуры самостоятельной работы личности [6, 7, 9, 10, 11] могут быть определены в теоретизируемых и уточняемых составляющих продуктивных решений в качестве примера.

Цель работы: теоретизация основ формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ в контексте традиционного и инновационно-педагогического знания о возможностях и результатах решения задач оптимизации качества педагогических процессов.

Основная часть

Теоретизация основ формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ определяется педагогическим процессом, регламентирующим основы использования идей и моделей научного познания в иллюстрации, обобщении и визуализации наиболее целесообразных решений задач формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Выделим рабочие определения понятий, непосредственно связанные с качеством и нюансами изучения основ формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Теоретизация – процесс научного выстраивания тех или иных составляющих изучаемых в педагогической науке и определяющих идеи целостности научного познания через описание событий, явлений, составляющих педагогической деятельности, решений задач развития и пр., особенности выделяемых практик описываемого явления могут быть раскрыты в дух плоскостей – дидактической и подлинно научной (новое научное знание).

Формирование культуры здоровья личности в ДЮСШ – процесс выбора целостности идей развития и реализации основ трансформации сознания в контексте правильного понимания качества развития личности через культуру и уникальность учета условий успешности развития личности в деятельности, где здоровье представляет и продукт развитие и основу реализуемых составляющих развития в деятельности личности, включенной в систему отношений в ДЮСШ.

Виды формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ – модели, совокупность которых раскрывает все составляющие направления формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ как научно-педагогической системе знаний, возможностей и технологий объективации качества научного познания и выражения продуктивных решений в заявленном контексте научной теоретизации.

Модели формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ – идеальные системы отображения качественно создаваемых способов и условий понимания и представления основ и продуктов формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Принципы формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ – основные, идеальные положения о ценностях и смыслах постановки и решения задач формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ, позволяющие в реализации повысить уровень качества общего развития личности в ДЮСШ в целом и уровень качества формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Функции формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ – основные реализуемые практики повышения эффективности формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Технологии формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ – совокупность средств и методов формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ, точно и детально достигающих выделенную в деятельности тренера или педагога, или методиста, или руководителя цель формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ, раскрывает ситуативную и системно детерминируемую способность повышения качества решения задач формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Педагогические условия повышения качества формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ – совокупность моделей, регламентирующих в системе реализации возможность повышения качества решения задач повышения качества формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Педагогические условия повышения качества формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ:

- определение уровня развития личности обучающегося ДЮСШ базовым элементом формирования и развития обучающегося через спорт;
- пропаганда здорового образа жизни через активный образ развития и занятия физической культурой и спортом;
- учет нормального распределения способностей при теоретизации и реализации идей повышения качества формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ;
- повышение доступности к занятиям спортом в ДЮСШ для широкого круга обучающихся;
- включенность личности в систему непрерывного физкультурно-спортивного образования.

Определим основы построения моделей и технологий формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ. Для обеспечения надлежащего качества решения задач научного поиска и научно-педагогической деятельности выделим адаптивно-продуктивный подход в качестве основы построения моделей и технологий формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ.

Адаптивно-продуктивный подход – методологический полхода, раскрывающий основы уровня развития личности в любой педагогически верифицируемой и реализуемой деятельности, способность к развитию личности повышается за счет данного методологического подхода и является продуктом решений философско-деятельностного выбора направления и составляющих качества решений задач развития.

В качестве альтернативы выбора методологических подходов, фасилитирующих построение и уточнение формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ можно выбрать креативно-продуктивный, гуманистический, синергетический, мультисредовый подходы.

Заключение

Теоретизация основ формирования культуры здоровья личности в ДЮОШ – сложное педагогическое явление, основы которого мы рассмотрели на понятийном уровне и на уровне разработки рабочих моделей.

В будущем необходимо будет разработать технологию оценки качества формирования культуры здоровья личности в ДЮОШ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аксенова А.Н., Комяков О.С., Шварцкопф Е.Ю. Особенности здоровьесберегающей подготовки личности обучающегося в модели непрерывного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 4–9.
2. Гутак О.Я., Козырев Н.А., Козырева О.А. Педагогическое моделирование как метод и технология продуктивно-инновационного решения задач профессионально-педагогической деятельности // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 5 (74). С.154-162.
3. Казанцева Н.А. Определение концептуальных психолого-педагогических основ технологизации управления качеством учебно-тренировочной работы в ДЮОШ // Социальная психология: вопросы теории и практики : матер. V Всеросс. науч.-практ. конфер. с междун. участ. памяти М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2020 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С.259-261.
4. Каргин Н.И., Свиаренко В.Г., Козырева О.А. Инновационная педагогика как продукт и условие развития современного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 3. С. 26–32.
5. Кобзарь Т.К., Козырев Н.А., Митькина Е.В. Педагогические конструкты и педагогические конструкторы в изучении и исследовании основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 2. С. 111–118. DOI:10.21603/2542-1840-2019-3-2-111–118.
6. Козырева О.А. Адаптивно-акмепедагогический подход как конструкт и условие оптимизации качества формирования культуры самостоятельной работы личности // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 3 (48). С.375–379. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.48.373.
7. Козырева О.А. Научное обоснование возможности формирования культуры самостоятельной работы личности в модели непрерывного образования // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2018. Т. 28. Вып. 4. С.437-453.
8. Козырева О.А. Педагогическая поддержка, фасилитация и научное донорство в формировании человеческого капитала // Человеческий капитал как ключевой фактор социально-экономического развития региона: матер. Всеросс. науч.-практич. междисципл. конфер. (Белгород, 6–7 февраля 2020 г.). Т.1. – Орёл: АПЛИТ, 2020. С.243-257.
9. Козырева О.А. Теории и технологии формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова. 2018. № 4. С.51-56. DOI : 10.29025/1994-7720-2018-4-51-56.
10. Козырева О.А., Козырев Н.А. Возможности моделирования и реализации концепции формирования культуры самостоятельной работы личности // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27789>

11. Козырева О.А., Козырев Н.А., Коновалов С.В. Педагогическое моделирование и педагогические конструкты в формировании культуры самостоятельной работы личности // Современные наукоемкие технологии. 2018. № 9. С.177-181.

12. Коновалов С.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 4 (45). С. 376–385. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.45.409.

13. Логачева Н.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Проектирование и реализация возможностей повышения качества самореализации и сотрудничества личности в спортивно-образовательной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24. № 183. С. 91-101. DOI 10.20310/1810-0201-2019-24-183-91-101.

14. Пожаркин Д. И., Савичева Е. В., Угольников О. А. Роль спортивно-образовательной среды ДЮСШ в исследовании, формировании и теоретизации качества развития личности // Образование. Карьера. Общество. 2020. № 1 (64). С.24-27.

15. Пожаркин Д.И. Разработка концепции повышения качества формирования профессионализма личности тренера в ДЮСШ // Социальная психология: вопросы теории и практики : матер. V Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участ. памяти М.Ю. Кондратьева (12–13 мая 2020 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С.447-449.

REFERENCES

1. Aksenova A.N., Komjakov O.S., Shvarckopf E.Ju. Osobennosti zdorov'esberegajushhej podgotovki lichnosti obuchajushhegosja v modeli nepreryvnogo obrazovanija [Features of health-saving training of a student's personality in the model of continuing education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences]*, 2018, No. 1. pp. 4–9.

2. Gutak O.Ja., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Pedagogicheskoe modelirovanie kak metod i tehnologija produktivno-innovacionnogo reshenija zadach professional'no-pedagogicheskoi dejatel'nosti [Pedagogical modeling as a method and technology for productive and innovative solutions to the problems of professional pedagogical activity]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta [Bulletin of the North Caucasus Federal University]*, 2019, No. 5 (74). pp.154-162.

3. Kazanceva N.A. Opredelenie konceptual'nyh psihologo-pedagogicheskikh osnov tehnologizacii upravlenija kachestvom uchebno-trenirovochnoj raboty v DJuSSh [The definition of the conceptual psychological and pedagogical foundations of technologizing the quality management of educational work in the youth sports school]. *Social'naja psihologija: voprosy teorii i praktiki [Social Psychology: theory and practice]*. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. pp.259-261.

4. Kargin N.I., Svinarenko V.G., Kozyreva O.A. Innovacionnaja pedagogika kak produkt i uslovie razvitija sovremennogo obrazovanija [Innovative pedagogy as a product and condition for the development of modern education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences]*, 2018, No. 3. pp. 26–32.

5. Kobzar' T.K., Kozyrev N.A., Mit'kina E.V. Pedagogicheskie konstrukty i pedagogicheskie konstruktory v izuchenii i issledovanii osnov pedagogicheskoi podderzhki lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovanija [Pedagogical constructs and pedagogical designers in the study and study of the basics of pedagogical support of the individual in the system of continuing education]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Gumanitarnye i obshhestvennye nauki [Bulletin of the Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences]*, 2019, Vol. 3. No. 2. pp. 111–118. DOI: 10.21603 / 2542-1840-2019-3-2-111–118.

6. Kozyreva O.A. Adaptivno-akmepedagogicheskij podhod kak konstrukt i uslovie optimizacii kachestva formirovanija kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [Adaptive-acmepedagogical approach as a construct and a condition for optimizing the quality of the

- formation of a culture of independent work of an individual]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo.* [Business. Education. Right.], 2019, No 3 (48). pp.375–379. DOI: 10.25683 / VOLBI.2019.48.373.
7. Kozyreva O.A. Nauchnoe obosnovanie vozmozhnosti formirovaniya kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti v modeli nepreryvnogo obrazovaniya [The scientific substantiation of the possibility of forming a culture of independent work of the individual in the model of continuing education]. *Vestnik Udmurtskogo universiteta. Serija Filosofija. Psihologija. Pedagogika.* [Bulletin of the Udmurt University. Philosophy Series. Psychology. Pedagogy.], 2018, V. 28. Issue. 4. pp.437-453.
8. Kozyreva O.A. Pedagogicheskaja podderzhka, fasilitacija i nauchnoe donorstvo v formirovanii chelovecheskogo kapitala [Pedagogical support, facilitation and scientific donation in the formation of human capital]. *Chelovecheskij kapital kak kljuchevoj faktor social'no-jekonomicheskogo razvitija regiona* [Human capital as a key factor in the socio-economic development of the region] (Belgorod, 2020). T.1. – Orjol: APLIT, 2020. pp.243-257.
9. Kozyreva O.A. Teorii i tehnologii formirovaniya kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya [Theories and technologies of forming a culture of independent work of an individual in a system of continuing education]. *Vestnik Severo-Osetinskogo gosudarstvennogo universiteta im. K. L. Hetagurova.* [Bulletin of the North-Ossetian State University named after K. L. Khetagurova], 2018, No. 4. pp.51-56. DOI: 10.29025 / 1994-7720-2018-4-51-56.
10. Kozyreva O.A., Kozyrev N.A. Vozmozhnosti modelirovaniya i realizacii koncepcii formirovaniya kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [The possibilities of modeling and implementing the concept of the formation of a culture of independent work of an individual]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* [Modern problems of science and education]. – 2018. – № 4; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=27789>
11. Kozyreva O.A., Kozyrev N.A., Konovalov S.V. Pedagogicheskoe modelirovanie i pedagogicheskie konstrukty v formirovanii kul'tury samostojatel'noj raboty lichnosti [Pedagogical modeling and pedagogical constructs in the formation of a culture of independent work of an individual]. *Sovremennye naukoemkie tehnologii* [Modern high technology], 2018, No. 9. pp.177-181.
12. Konovalov S.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Teoretizacija v pedagogicheskoj nauke: obshhenauchnyj i obshheprofessional'nyj aspekty [Theorizing in pedagogical science: general scientific and general professional aspects]. *Biznes. Obrazovanie. Pravo.* [Business. Education. Right.], 2018, No. 4 (45). pp. 376–385. DOI: 10.25683 / VOLBI.2018.45.409.
13. Logacheva N.V., Kozyrev N.A., Kozyreva O.A. Proektirovanie i realizacija vozmozhnostej povyshenija kachestva samorealizacii i sotrudnichestva lichnosti v sportivno-obrazovatel'noj srede [Design and implementation of opportunities to improve the quality of self-realization and personal cooperation in the sports and educational environment]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Serija: Gumanitarnye nauki.* [Bulletin of the Tambov University], 2019, Vol. 24. No. 183. pp. 91-101. DOI 10.20310 / 1810-0201-2019-24-183-91-101.
14. Pozharkin D.I., Savicheva E.V., Ugol'nikova O.A. Rol' sportivno-obrazovatel'noj sredy DJuSSH v issledovanii, formirovanii i teoretizacii kachestva razvitija lichnosti [The role of the sports and educational environment of the Children's and Youth Sports School in the study, formation and theorization of the quality of personality development]. *Obrazovanie. Kar'era. Obshhestvo.* [Education. Career. Society], 2020, No. 1 (64).pp.24-27.
15. Pozharkin D.I. Razrabotka koncepcii povyshenija kachestva formirovaniya professionalizma lichnosti trenera v DJuSSH [Development of a concept for improving the quality of formation of the professionalism of a trainer's personality in a sports school], *Social'naja psihologija: voprosy teorii i praktiki* [Social Psychology: theory and practice], M.: FGBOU VO MGPPU, 2020. pp.447-449.

Башкатов Артем Владимирович - тренер, Детско-юношеская спортивная школа № 3, г. Новокузнецк, e-mail: bshktv-av@yandex.ru

Authors

Artem Vladimirovich Bashkatov – trainer, Children and Youth Sports School No.3, Novokuznetsk, e-mail: bshktv-av@yandex.ru

Для цитирования

Башкатов А. В. Теоретизация основ формирования культуры здоровья личности в ДЮСШ как социально-профессиональная проблема // Молодая наука Сибири: электрон. науч. журн. — 2020. — №3. — Режим доступа: <http://mnv.ircups.ru/toma/11-2020>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. (дата обращения:)

For citation

Bashkatov A.V. *Teoretizatsiya osnov formirovaniya kul'tury zdorov'ya lichnosti v DYUSSH kak sotsial'no-professional'naya problema* [Theorizing the foundations of the formation of a culture of personal health in the youth sports school as a social and professional problem]. *Molodaya nauka Sibiri: ehlektronnyj nauchnyj zhurnal* [Young science of Siberia: electronic scientific journal], 2018, no. 1. [Accessed 13/09/18]